

**Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2021/22 учебного года
в МБОУ ООШ д Новые Казанчи**

Цель:

- ✓ проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2021/22 учебный год.
- ✓ дать сравнительный анализ качества обучения,
- ✓ выявить основные проблемы учебной деятельности,
- ✓ наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2021/22 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 52 учащихся, 100% от общего числа обучающихся.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было **51** учеников, на конец учебного года – **52** ученика. Прибыл за год – **1 человек**, выбывших – **нет**.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1–4-е	92,3%	85,7%	100%
5–9-е	41%	48%	48%
10-11 классы	-	-	-
Общее по школе	57,5%	60,4%	64 %



Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. На уровне основного общего образования с 2020/21 учебного года на 2021/22 учебный год без изменения. В целом по школе качественная успеваемость за этот период повысилась.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 27.02.2015 № 3. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021/22 учебного года по всем предметам со 2 по 8 класс:

- во 2-4 классах по двум обязательным предметам (русский язык, математика);

- 5-8 классах - 1 предмет по решению педсовета - русский язык или математика, 2 - по выбору учащегося, любой предмет учебного плана.

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2021/22 учебный год

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успев.	Кач- во	Учитель
2/4 учащихся	Русский язык	2	2	0	0	100%	100%	Хасбиева Г.А.
	Математика	1	3	0	0	100%	100%	
3/6 учащихся	Русский язык	2	2	0	2	67%	67%	Хасбиева Г.А.
	Математика	2	2	0	1	80%	80%	
4/5 учащихся	Русский язык	2	3	0	0	100%	100%	Нигамаева В.Р.
	Математика	3	2	0	0	100%	100%	
5/5 учащихся	Русский язык	2	1	2	0	100%	60%	Нигматуллина Ф.Г.
5/4 учащихся	Биология	1	1	2	0	100%	50%	Шамсутдинова Р.М.
5/1 учащихся	История	0	1	0	0	100%	100%	Давлятшина Д.В.
6/5 учащихся	Русский язык	2	3	0	0	100%	100%	Нигматуллина Ф.Г.
6/5 учащихся	Математика	4	1	0	0	100%	100%	Галишанова Н.Я.
7/8 учащихся	Русский язык	3	1	4	0	100%	50%	Нигматуллина Ф.Г.
7/4 учащихся	Математика	1	2	1	0	100%	75%	Галишанова Н.Я.
7/4 учащихся	Обществознание	0	2	2	0	100%	50%	Давлятшина Д.В.
8/9 учащихся	Русский язык	0	4	5	0	100%	45%	Нигматуллина Ф.Г.
8/1 учащихся	Алгебра	0	1	0	0	100%	100%	Галишанова Н.Я.
8/7 учащихся	Биология	2	3	2	0	100%	67%	Шамсутдинова Р.М.
8/1 учащихся	Родной(баш)язык	0	1	0	0	100%	100%	Хасанова А.К.

Успеваемость по школе составила 100 процентов при качестве 64,процента, что на 7 процентов выше уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2,4,6 классах , в 5-м классе по истории, в 8-м классе по алгебре, в 8-м классе по родному (баш)языку . Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 8 класса по русскому языку. Дети ОВЗ с админ контрольной работой в 3 классе по обоим предметам не справились.

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов, что на 7% выше результатов прошлого года.
2. Средний качественный показатель по школе составил 64 процента.
3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:
 - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;
 - понизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку в 7-8-х классе.

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 20.05.2022г.. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022/23 учебный год, наметить пути коррекции.
3. Учителю Нигматуллиной Ф.Г. составить коррекционный план по предметам для учеников, прошедших промежуточную аттестацию на удовлетворительно, и организовать дополнительные задания.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2021/22 учебном году были перенесены на осень 2022 г. в соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) № 01-28/08-01, № 01-31/08-01 от 22.03.2022 г. Средний балл по школе составил по предметам – 4.

Итоги ГИА-9

В 2021/22 году изменились условия прохождения ГИА.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГВЭ не сдавал никто.

2.3.1. ОГЭ

В 2021/22 учебном году в 9 классе обучалось 2 ученика. Допущены к итоговой аттестации 2 обучающихся. Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того учащиеся сдавали по два предмета по выбору: география и родной (татарский) язык.

Географию выбрали 2 ученика, родной (татарский) язык - 2 ученика.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели по школе по русскому языку и математике стали выше (в 2019 году – 29%, в 2021 году – 33,3%), (в 2019 году – 57%, в 2021 году – 66,6%).

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Не проводилась ГИА					
2020/2021	100%	66,6%	3,6	100%	33,3%	3,5
2021/2022	100%	50%	3,5	100%	50%	3,5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку и математике в течение двух лет стабильно, качество понизилось на 16,6 % процентов по математике, повысилось на 23,3% процентов по русскому языку.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора Шамсутдиновой Р.М. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 класса.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Шамсутдиновой Р.М. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2021/22 учебном году, включая внутренних совместителей, – 10 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 9(90%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным (педагогическим) – 1 (10%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 1;
- 5–10 лет – 0;
- свыше 20 лет – 9 человек

Из всех педагогических работников – 2 учителя пенсионного возраста.

3.2. Методическая работа

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой «Повышение качества знаний учащихся, развитие и воспитание творческой индивидуальной личности школьника в условиях формирующейся образовательной среды». Были проведены педагогические советы:

-« Культура здоровья. Школа как носитель нравственного, физического и умственного здоровья детей»;

-« Совершенствование системы воспитательной работы через развитие классных коллективов »;

-« Ученик и учитель: взаимопонимание – взаимодействие – сотрудничество».

В школе работали:

- МО классных руководителей.

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год были организованы предметные недели по русскому языку и литературе в 1-4, 5-9 классах, неделя «точных наук»- в 2-9 классах, по физкультуре и ОБЖ в 8-9 классах.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 100%:

Курсы повышения для администрации -100%.

прошли краткосрочные курсы:

- 100% «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»

- 100% «Профилактика Гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19»

- 100% «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 5
 - с I квалификационной категорией – 4
 - соответствие занимаемой должности – 1
- В 2021/2022 учебном году подтвердили свои категории – 5 педагогов

В течение учебного года проведено *3 открытых урока, 3 открытых внеклассных мероприятия.*

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2022/23 учебный год в срок до *10.09.2022.*
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – *64,2%*, прошлом учебном году-*60,4%*.
3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов
4. ГИА проходит в установленном порядке: *все выпускники 9-го класса сдают обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору.*

Рекомендации

1. Администрации школы:

- 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного общего образования в контексте ФГОС.
- 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

- 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
- 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.
- 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.
- 2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год в срок до *01.09.2022*, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Зам. директора по УР  /Шамсутдинова Р.М./